

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИММ

УТВЕРЖДАЮ /Н.П. Сютлов/
(Ф.И.О. декана (директора института))

01.03.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.2.1 Планирование и организация производства на предприятиях АПК

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

35.04.06 Агроинженерия

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Планирование и организация сельскохозяйственного
производства

Курс 1, 2

Семестр 2, 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	252 / 7	часов/зачетных единиц
Лекции	6	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	6	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	12	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	204	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	3	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.04.06 Агроинженерия

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Т.М. Наумова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра финансов, экономики и организации производства

		(наименование кафедры)	
31.01.2023	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Д.В. Костромин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.В. Костромин
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Смирнова Л.С., Заместитель министра сельского хозяйства и продовольствия
Республики Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 06.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ДПК-1 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать эксплуатацию сельскохозяйственной техники	ДПК-1.1. Осуществляет планирование, организацию и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники	<p>знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации. Передовой опыт в области эксплуатации сельскохозяйственной техники. Методику планирования показателей в области эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации; методы определения количества сельскохозяйственной техники для различных видов и масштабов производства; методы оценки эффективности использования ресурсов в процессе эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>умения: Определять источники, осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для составления и корректировки перспективных и текущих планов организации. Производить расчет потребности организации в сельскохозяйственной технике, оценивать эффективность использования ресурсов в процессе эксплуатации сельскохозяйственной техники. Определять потребность в трудовых ресурсах, необходимых для эксплуатации сельскохозяйственной техники (с учетом планов по модернизации оборудования и технического перевооружения сельскохозяйственной организации). Организовывать взаимодействие структурных подразделений, принимающих участие в реализации механизированных и автоматизированных процессов, с использованием современных средств</p> <p>навыки: Навыками планирования потребности организации в сельскохозяйственной технике и ресурсах, необходимых в процессе ее эксплуатации. Навыками формирования алгоритма достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в эксплуатации сельскохозяйственной техники, техническом</p>

	<p>ДПК-1.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, выполняет оценку рисков от их внедрения</p>	<p>знания: Резервы повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>умения: Выявлять резервы повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, разрабатывать и обосновывать предложения по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>навыки: Навыками внесения корректив в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники . Навыками постановки производственных задач персоналу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, и контроля их выполнения</p>
<p>2. ДПК-2 Способен осуществлять планирование и организацию процессов технического развития и технологической модернизации сельскохозяйственного производства</p>	<p>ДПК-2.2. Осуществляет организацию процессов технического развития и технологической модернизации сельскохозяйственного производства</p>	<p>знания: процессов технического развития и технологической модернизации сельскохозяйственного производства</p> <p>умения: осуществлять организацию процессов технического развития и технологической модернизации сельскохозяйственного производства</p> <p>навыки: Способностью организовать процессы совершенствования производства на основе внедрения новейших технических средств, освоения в производстве прогрессивных технологий. Способностью осуществлять мероприятия по внедрению прогрессивных методов ремонта и восстановления узлов и деталей механизмов, увеличению сроков службы оборудования, сокращению его простоев и повышению сменности, предупреждению аварий и производственного травматизма, снижению трудоемкости и себестоимости ремонта, улучшению его качества.</p>

	<p>ДПК-2.1. Осуществляет планирование процессов технического развития и технологической модернизации сельскохозяйственного производства</p>	<p>знания: Методические основы планирования деятельности организации; пути повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники в организации. Перспективы развития отрасли и технологий; технические средства, оборудование, программное обеспечение, используемые в АПК; мировые тенденции машинно-технологического обеспечения сельского хозяйства; основные направления . Современный рынок сельскохозяйственной техники; технико-экономические характеристики сельскохозяйственной техники, представленной на рынке; типовые формы заключения договоров на поставку сельскохозяйственной техники .</p> <p>умения: Определять задачи в области технического развития и технологической модернизации производства; определять потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу (устанавливать виды, характеристики и количество. Решать задачи повышения эффективности процессов технического развития и технологической модернизации производства, выявлять резервы повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники, разрабатывать и обосновывать предложения по повышению эффективности использования сельскохозяйственной техники. Выполнять обоснованный выбор поставщиков сельскохозяйственной техники, необходимой для реализации плана развития механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственном производстве. Выполнить расчет производственной мощности и загрузки оборудования, определить технический уровень производства и коэффициент сменности работы</p> <p>навыки: Навыками разработки и обоснования перспективных планов в области механизации и автоматизации процессов сельскохозяйственного производства (разработка планов модернизации оборудования, технического перевооружения. Навыками оценки эффективности реализации перспективных и текущих планов развития сельскохозяйственной организации, разработки корректирующих мероприятий по итогам оценки эффективности.</p>
--	---	---

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Управление безопасностью агробизнеса (ДПК-1), Управление безопасностью агробизнеса (ДПК-2); практик: Производственная практика. Эксплуатационная практика (ДПК-1)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Организация бухгалтерского учета и отчетности в сфере АПК (ДПК-1), Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия АПК (ДПК-1), Аналитическое обоснование инженерных решений (ДПК-1), Финансовый и экономический анализ деятельности предприятий АПК (ДПК-1), Организация бухгалтерского учета и отчетности в сфере АПК (ДПК-2), Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия АПК (ДПК-2), Финансовый и экономический анализ деятельности предприятий АПК (ДПК-2); практиках: Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ДПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ДПК-1), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ДПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практика, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, классическая лекция, мини-проекты

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Особенности сельского хозяйства как отрасли экономики	53	ДПК-1, ДПК-2
Лекция. Объект, предмет, задачи курса. Понятие организации производства	1	
Лекция. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий	1	
Лекция. Организация использования земли	1	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала	50	
Организация производства на предприятиях АПК	55	ДПК-1, ДПК-2
Лекция. Производственная структура предприятия и структура управления производством	1	
Практическое занятие. Производственные ресурсы предприятия	1	
Практическое занятие. Производственная программа предприятия	1	
Практическое занятие. Организация производства растениеводческих и животноводческих отраслей	1	
Практическое занятие. Производственно-экономические связи	1	

сельскохозяйственных предприятий с организациями других сфер АПК		
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала	50	
Иная контактная работа:	0	

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Экономическая эффективность деятельности предприятия	108	ДПК-1, ДПК-2
Лекция. Прибыль и рентабельность	2	
Практическое занятие. Методические основы определения эффективности производства	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала	104	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом **практического** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является **экзамен**.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Новиков, Николай Инокентьевич. Организация производства на предприятии: [учебник по дисциплине "Организация производства на предприятии" по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика"] / Н. И. Новиков, В. А. Быстров ; под. ред. Н. И. Новикова. - Старый Оскол: ТНТ, 2015 г. - 575 с.	40
2.	Карпов, Эрнст Алексеевич. Организация производства и менеджмент: [учебник для вузов по направлениям: "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", "Автоматизация технологических процессов и производств"] / Э. А. Карпов, А. Г. Схиртладзе, В. П. Борискин. - Старый Оскол: ТНТ, 2015 г. - 767 с.	30
3.	Фатхутдинов, Раис Ахметович. Организация производства: учебник : [для студентов вузов, обучающихся по экон. и техн. специальностям] / Р. А. Фатхутдинов. - Изд. 3-е, перераб. и доп.. - Москва: ИНФРА-М, 2017 г. - 544 с.	8
4.	Фатхутдинов, Раис Ахметович. Организация производства: учебник : [по экономическим и техническим специальностям] / Р. А. Фатхутдинов. - Изд. 3-е, перераб. и доп.. - Москва: ИНФРА-М, 2018 г. - 544 с.	32
5.	Филенко, Юлия Александровна. Логистика в агробизнесе [Текст] : практикум : [по направлению 35.04.06 "Агроинженерия"] / Ю. А. Филенко, Д. Н. Шамшуров, Д. В. Костромин; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 75 с. ISBN 978-5-8158-1749-4. Экземпляры: всего 16.	16 / https://portal.volgatech.net/books/Filenko_logistika_agrobiznese_2016.pdf
6.	Организация сельскохозяйственного производства [Текст] : учеб. для студентов вузов по агроэкон. специальностям / [В. Н. Ариничев, В. В. Бердников, С. И. Грядов и др.] ; под ред. Ф. К. Шакирова. М.: КолосС, 2004. - 503 с. ISBN 5-9532-0064-1. Экземпляры: всего 33.	33
7.	Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс] / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. Москва: Дашков и К, 2019. - 858 с. ISBN 978-5-394-02667-6.	https://e.lanbook.com/book/229568
8.	Агарков, А. П. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс] : интегрированное учебное пособие / Агарков А. П., Голов Р. С., Голиков А. М. 4 е изд., стер. Москва: Дашков и К, 2021. - 272 с. ISBN 978-5-394-03870-9.	https://e.lanbook.com/book/277571
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ		

СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
-----------	---	---------------------------------	-------------------------

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Тесты:

1.Экономическая закономерность это:

- а. соответствие производительных сил характеру производственных взаимоотношений.
- б. развитие производительных сил требует соответствующего изменения производительных отношений
- в. изменение производственных отношений невозможно произвести без соответствующего изменения производительных сил.

2 Специфика организации сельскохозяйственного производства

- а. специфические факторы
- б. земля, вода, природные богатства
- в. территориальная рассредоточенность отрасли
- г. продукция с/х – скоропортящаяся, транспортабельная,
- д. сельское хозяйство монополизировано

3 Применение принцип оптимальности означает :

- а. в равные промежутки времени выполняется примерно равный или равномерно увеличивающийся объем работ по всем стадиям и операциям производственного процесса.
- б. с максимальной эффективностью, оптимально, использовать имеющиеся ресурсы, избежать простоев и авралов
- в. упростить и оптимизировать управленческие процессы, а также максимально механизировать производственные процессы.
- г. при разработке организационно-технических мероприятий выходные показатели были оптимальными, т. е. прочно увязывались с показателями тех элементов организационной структуры, на взаимодействие с которыми они рассчитаны.

4.Бонитировка — это

- а. сравнительная оценка почв по плодородию
- б. сравнительная оценка почв как средство производства
- в. определение их наличия и распределении по объектам земельной собственности и землепользователям,
- г. сравнительная оценка земли на основе массовых данных о фактической урожайности сельскохозяйственных культур и затратах на их производство

5 Землеемкость

- а. выражает отношение стоимости земли к валовой продукции сельского хозяйства
- б. выражает отношение стоимости валовой продукции сельского хозяйства к площади земельных

угодий

в. выражает отношение стоимости валовой продукции сельского хозяйства к стоимости земельных ресурсов

6. Основные направления рационального использования земельных ресурсов и их

охраны следующие:

а. сохранение природной среды путем создания системы запасных и особо охраняемых территорий, способных поддерживать экологический баланс;

б. предотвращение ликвидации земель;

в. восстановление деятельности земельных угодий, соответствующих окружающим природным условиям;

г. переход на ресурсосберегающие использования земель.

7. Землями сельскохозяйственного назначения признаются земли

а. земли, систематически используемые для получения сельскохозяйственной продукции

б. предоставленные для нужд сельского хозяйства, другие земли, предназначенные для этих целей в соответствии с территориальным планированием

в. участки, планомерно производственных, культурно-бытовых целей, имеющие характерные природные различия и приобретенные свойства,

г. систематически сельскохозяйственных культур

8. Коэффициент обновления основных средств определяется отношением:

а. стоимости введенных основных средств к стоимости основных средств на начало года;

б. стоимости введенных основных средств к среднегодовой стоимости основных средств;

в. стоимости основных средств на конец года к стоимости введенных основных средств;

г. стоимости введенных основных средств к стоимости основных средств на конец года.

Задача:

1. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов составляет 12 млн.руб.

Произведено продукции за год 24 млн.руб. Если фондоотдача увеличится на 10 %, то при прочих равных условиях объем производства продукции увеличится на _____ млн.руб.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1 Предмет, задачи и метод науки «Организация производства и управления на предприятиях АПК»

2 Закономерности сельскохозяйственного производства

3 Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации

4 Организационно-экономические основы товариществ

- 5 Организационно-экономические основы обществ с ограниченной ответственностью.
- 6 Организационно-экономические основы акционерных обществ
- 7 Организационно-экономические основы производственных кооперативов
- 8 Организационно-экономические основы КФХ
- 9 Организационно-экономические основы государственных и муниципальных предприятий
- 10 Организационно-экономические основы объединений предприятий
- 11 Состав земель, назначение сельскохозяйственных угодий
- 12 Земельный кадастр и мониторинг земли
- 13 Земельные отношения и рента
- 14 Экономическая эффективность использования земли в сельском хозяйстве
- 15 Организация земельной территории сельскохозяйственных предприятий
- 16 Понятие и классификация основных средств производства
- 17 Понятие и классификация оборотных средств производства
- 18 Износ и амортизация основных фондов
- 19 Показатели использования основных фондов. Оценка фондов
- 20 Источники формирования и воспроизводства основных средств
- 21 Принципы организации производственного процесса
- 22 Методы организации производства
- 23 Общая и производственная структура предприятия.
- 24 Факторы, оказывающие влияние на формирование общей и производственной структура предприятия
- 25 Виды специализации и формы специализированных сельскохозяйственных предприятий
- 26 Условия специализации сельскохозяйственных предприятий
- 27 Трансформация угодий и повышение их плодородия
- 28 Организация севооборотов и их территории
- 29 Экономическое обоснование структуры посевных площадей и использования пашни
- 30 Организация элементов системы ведения растениеводческих отраслей
- 31 Организация труда в растениеводческих отраслях
- 32 Общие вопросы организации полеводства
- 33 Организация производства зерна
- 34 Организация производства картофеля

- 35 Организация овощеводства открытого грунта
- 36 Организация овощеводства защищенного грунта
- 37 Организация садоводства
- 38 Основные направления интенсификации животноводческих отраслей
- 39 Организация скотоводства
- 40 Организация производства молока
- 41 Организация производства свиноводства
- 42 Организация птицеводства
- 43 Принципы организации кормовой базы
- 44 Организация полевого кормопроизводства
- 45 Организация лугопастбищного хозяйства
- 46 Понятие, классификация и задачи машинно-тракторного парка
- 47 Показатели оценки эффективности использования машинно-тракторного парка в сельском хозяйстве
- 48 Организация производства: понятие, типы, формы и методы. Структура предприятий
- 49 Управление предприятием.
- 50 Организационная структура управления.
- 51. Параллельная форма движения предметов труда.
- 52. Параллельно-последовательная форма движения предметов труда.
- 53. Производственный цикл изготовления продукции.
- 54. Формы организации производственного процесса.
- 55. Типы производства и их технико-экономическая характеристика.
- 56. Поточные и непоточные методы организации производства. Классификация поточных линий.